

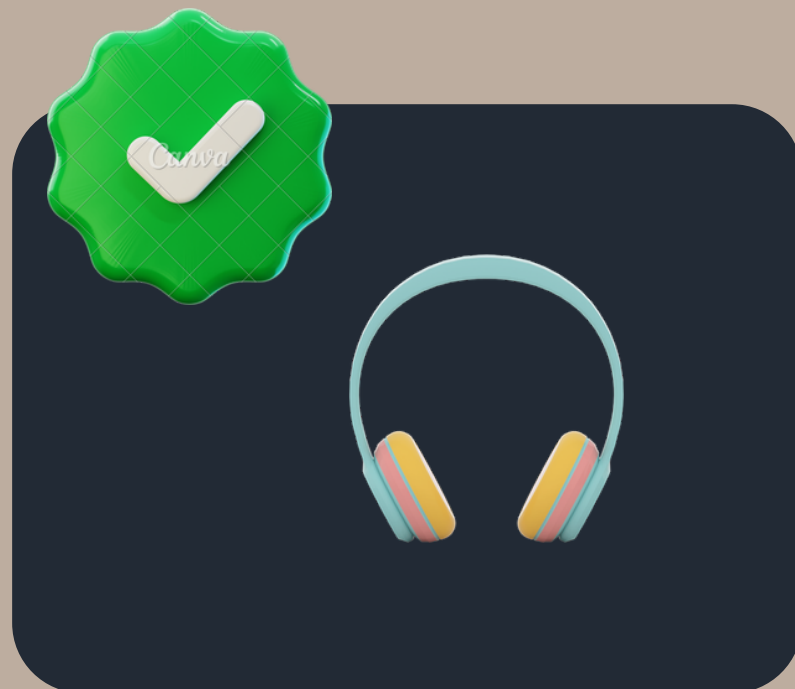
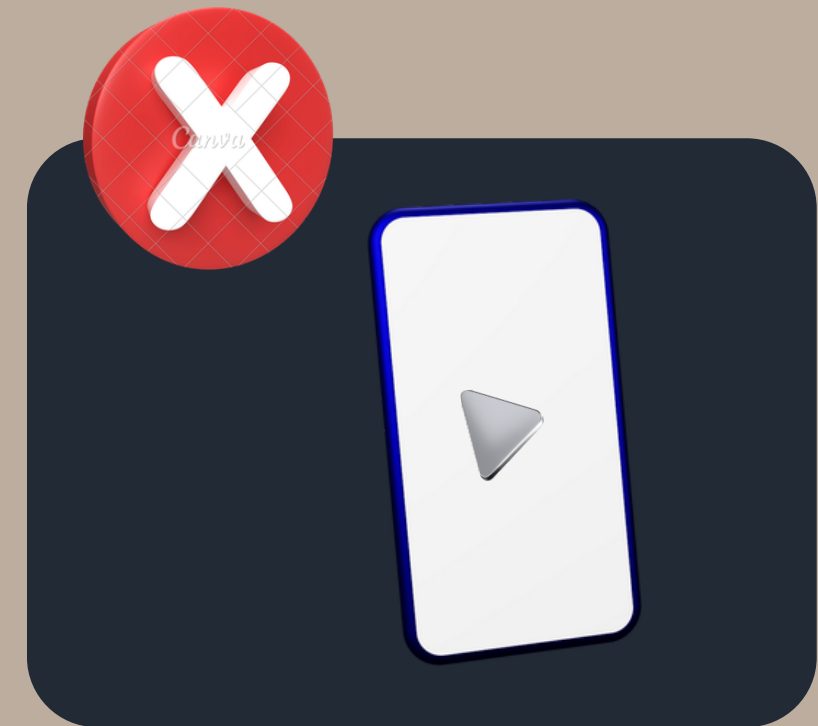
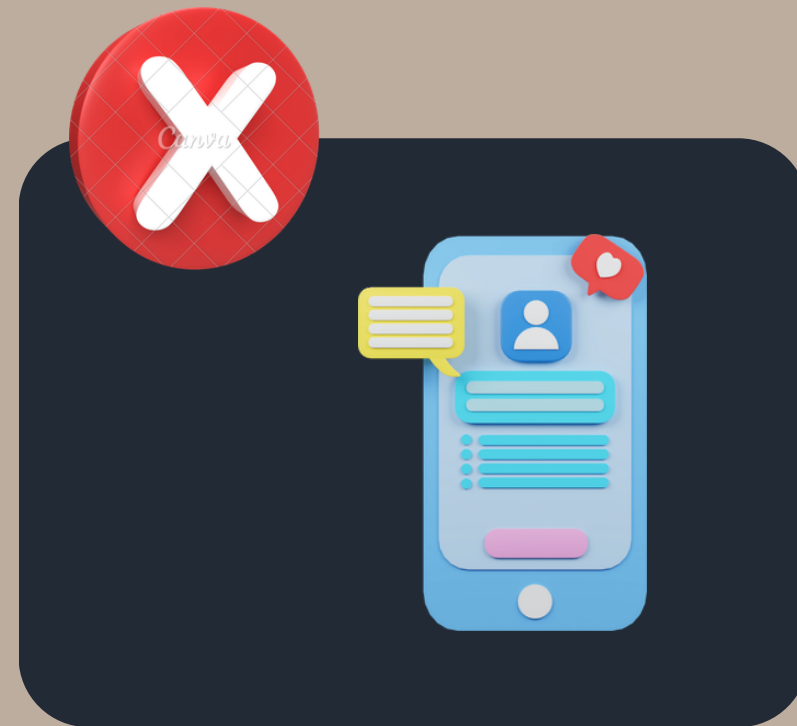
APÉRO GEDEON

EST-IL POSSIBLE DE DIVERSIFIER SON ACTIVITÉ EN ANIMANT DES FORMATIONS PROFESSIONNELLES RENTABLES ?

Présenté par Laure VIAN
7 JUILLET 2026



Important pour profiter au mieux de ce moment





Ce que vous allez découvrir aujourd'hui :

- **Comment fonctionne la formation professionnelle pour adultes**
- **La méthode Architecture Pédagogique®**

Laure Viant

- Formatrice depuis 2012
- Plus de 1 000 personnes accompagnées
- 99,86% des participants satisfaits
- Créatrice de la méthode Architecture

Pédagogique®



Avant, j'étais :

- ❌ Consultante en recrutement
- ❌ Revenus liés au temps vendu
- ❌ Pas de revenus récurrents
- ❌ Impression de tourner en rond
- ❌ Aucune compétence en pédagogie



Et un jour... Le déclic

Un client me demande :

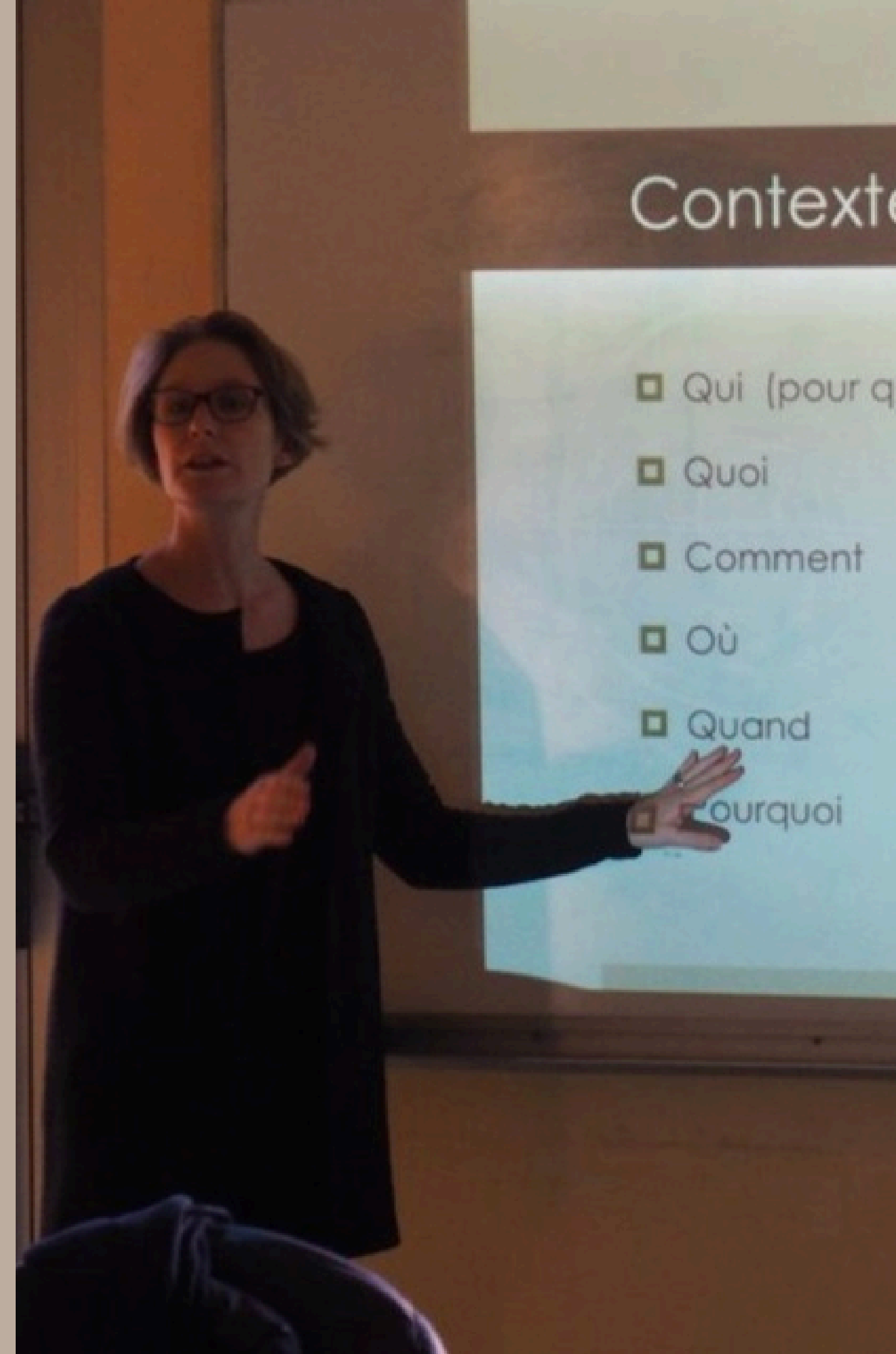
➡ "Pouvez-vous former mes équipes ?"

Ma réaction :

😬 Je ne suis pas formatrice

😬 Je ne vais pas être à la hauteur

😬 C'est trop compliqué

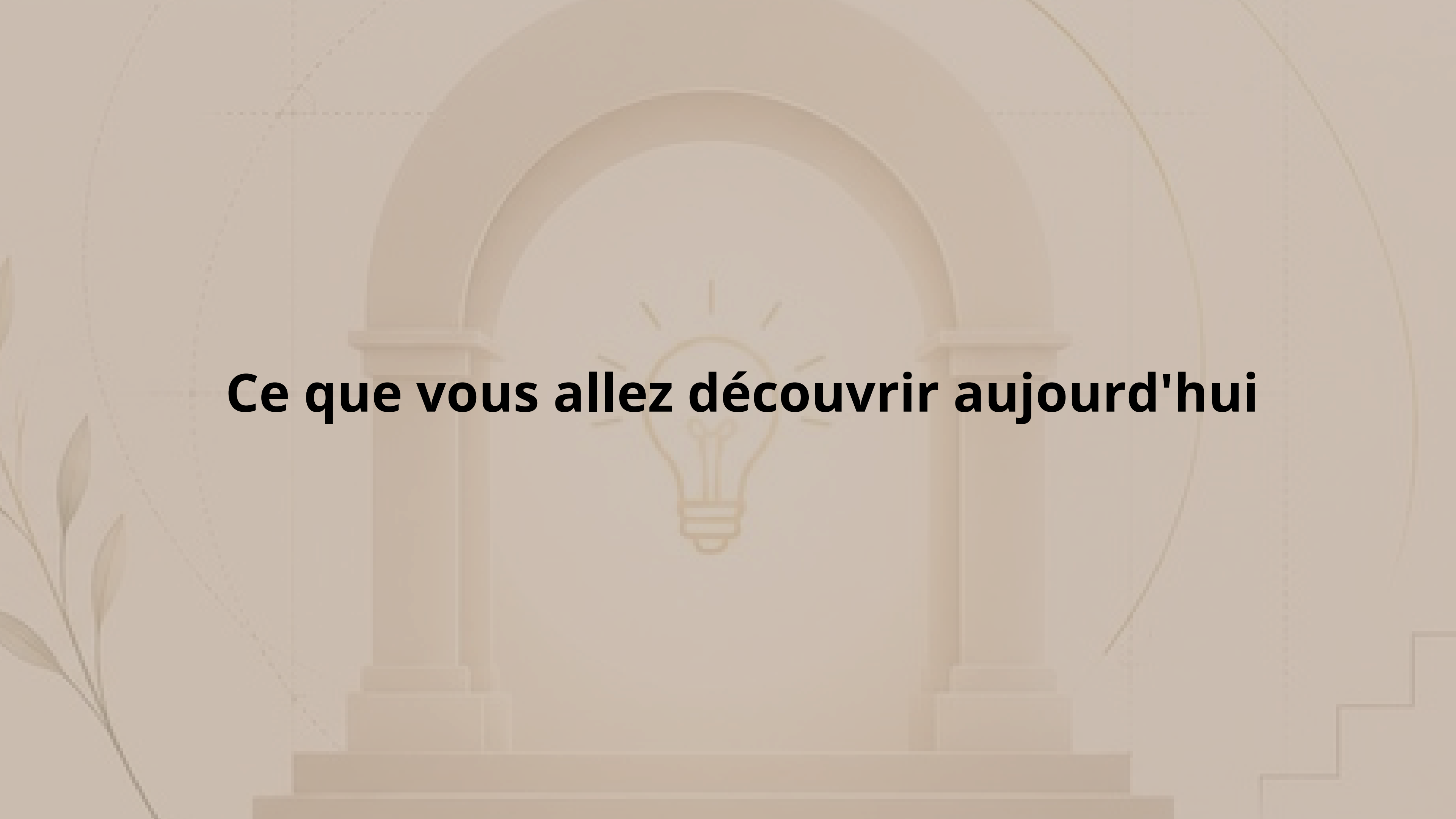


Ce que j'ai découvert :

- ✓ Les participants ont progressé
- ✓ J'ai créé une activité rentable
- ✓ Plus de 20 000 € investis pour maîtriser le métier
- ✓ Création de la méthode Architecture Pédagogique®



Aujourd'hui, j'aide les experts à transformer leur expertise en formations rentables.



Ce que vous allez découvrir aujourd'hui

Les 2 secrets pour : Diversifier son activité en animant des formations structurées captivantes et rentables.

Secret #1



Comment fonctionne la formation professionnelle pour adultes

Secret #2



La méthode qui transforme une expertise en programme professionnel.

SECRET 1

Comment fonctionne la formation professionnelle pour adultes

Ce qu'il faut comprendre

Etre formateur c'est :

1. Répondre aux attentes de son client par une ingénierie de formation appropriée
2. Animer sa formation
3. Accompagner ses participants et assurer le suivi de sa formation





La législation de la FPC:

La définition de la FPC
La déclaration d'activité
Les obligations

La définition

Est considéré comme prestataire de formation :
toute personne physique ou morale qui dispense les actions de développement des compétences mentionnées à l'article L.6313-1

Il s'agit des actions de :

- formation,
- bilans de compétences,
- actions permettant de faire valider les acquis de l'expérience,
- actions de formation par apprentissage.

Définition des actions entrant dans le champ de formation:

> Article L6313-1

Modifié par LOI n°2017-86 du 27 janvier 2017 - art. 157

Les actions de formation qui entrent dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue sont :

- 1° Les actions de préformation et de préparation à la vie professionnelle ;
- 2° Les actions d'adaptation et de développement des compétences des salariés ;
- 2° bis Les actions de promotion de la mixité dans les entreprises, de sensibilisation à la lutte contre les stéréotypes sexistes et pour l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes ;
- 3° Les actions de promotion professionnelle ;
- 4° Les actions de prévention ;
- 5° Les actions de conversion ;
- 6° Les actions d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances ;
- 7° Les actions de formation continue relative à la radioprotection des personnes prévues à l'article L. 1333-11 du code de la santé publique ;
- 8° Les actions de formation relatives à l'économie et à la gestion de l'entreprise ;
- 9° Les actions de formation relatives à l'intéressement, à la participation et aux dispositifs d'épargne salariale et d'actionnariat salarié ;
- 10° Les actions permettant de réaliser un bilan de compétences ;
- 11° Les actions permettant aux travailleurs de faire valider les acquis de leur expérience ;
- 12° Les actions d'accompagnement, d'information et de conseil dispensées aux créateurs ou repreneurs d'entreprises agricoles, artisanales, commerciales ou libérales, exerçant ou non une activité ;
- 13° Les actions de lutte contre l'illettrisme et en faveur de l'apprentissage et de l'amélioration de la maîtrise de la langue française ;
- 14° Les actions de formation continue relatives au développement durable et à la transition énergétique.

Entre également dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue la participation d'un salarié, d'un travailleur non salarié ou d'un retraité à un jury d'examen ou de validation des acquis de l'expérience mentionné au dernier alinéa de l'article L. 3142-42 lorsque ce jury intervient pour délivrer des certifications professionnelles inscrites au répertoire national des certifications professionnelles dans les conditions prévues à l'article L. 335-6 du code de l'éducation.



La Déclaration d'activité

Préfecture
Dématérialisé
Sous 2 mois
Gratuit

Les obligations



- NDA
- BPF 1 fois par an
- Conventions
- Emargement
- Certificat de réalisation
- Evaluation satisfaction
- RI
- Comptabilité

SECRET 2

**La méthode qui transforme
une expertise en programme
professionnel**



— LA MÉTHODE —
ARCHITECTURE
Pédagogique®

• Structurer. Transmettre. Transformer. •

Méthode ARCHITECTURE PÉDAGOGIQUE®

Le plan de construction d'une formation
qui produit des **résultats** et **se vend**.



LES 3 BÉNÉFICES CLÉS POUR VOUS



CRÉER

une formation cohérente
et professionnelle



AUGMENTER

votre valeur perçue
et vos tarifs



PRODUIRE

des résultats concrets et durables
pour vos apprenants



Une méthode claire, structurée et actionnable
pour transformer votre expertise en
une activité de formation rentable !



Votre expertise a de la valeur.
Transformons-la en impact et en revenus.

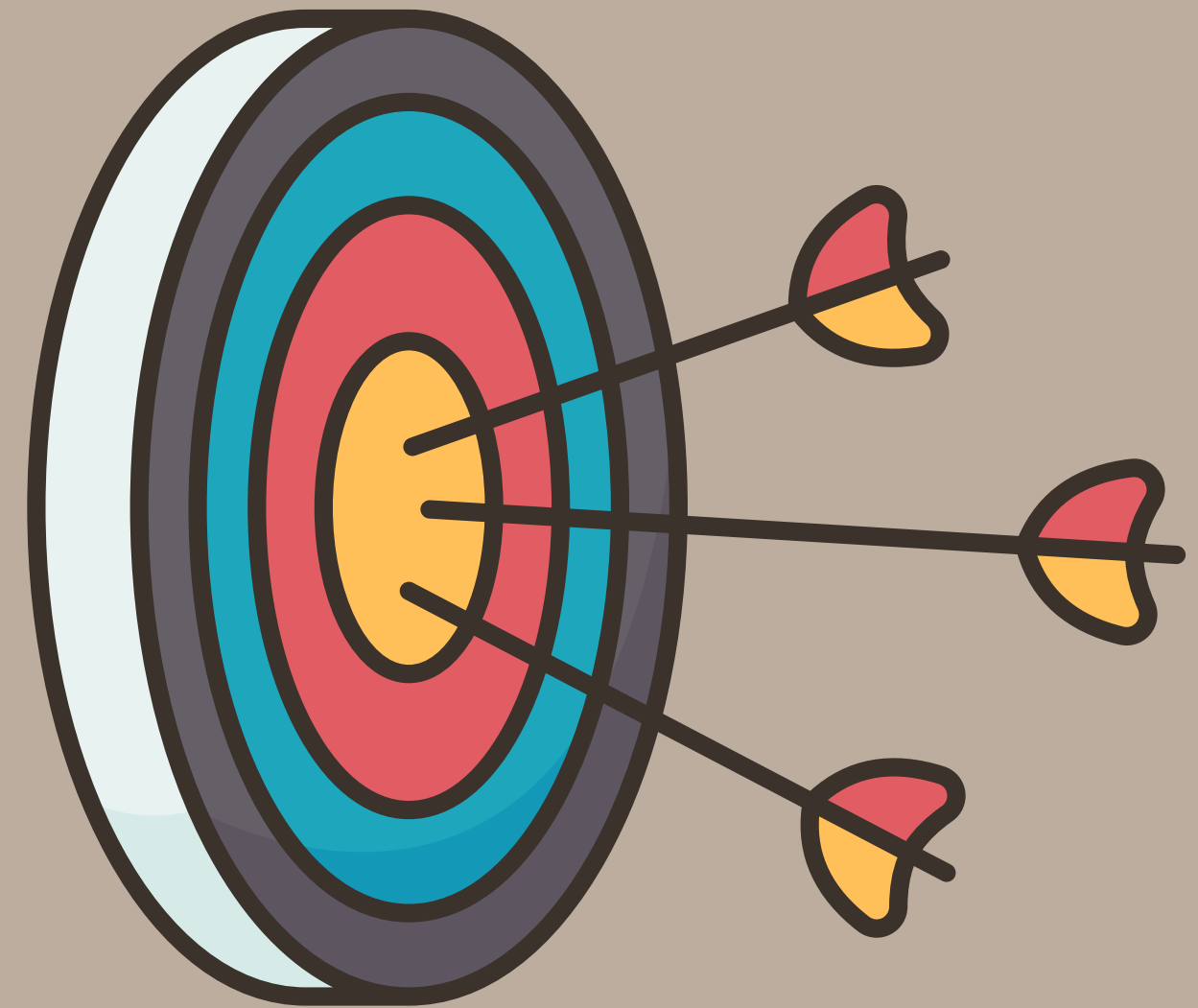
étape 1

Analyser les attentes et les besoins



étape 2

Fixer des objectifs





étape 3

Créer un escalier pédagogique fluide



étape 3

Créer un scénario qui guide
l'apprenant, un fil rouge

Interrogative

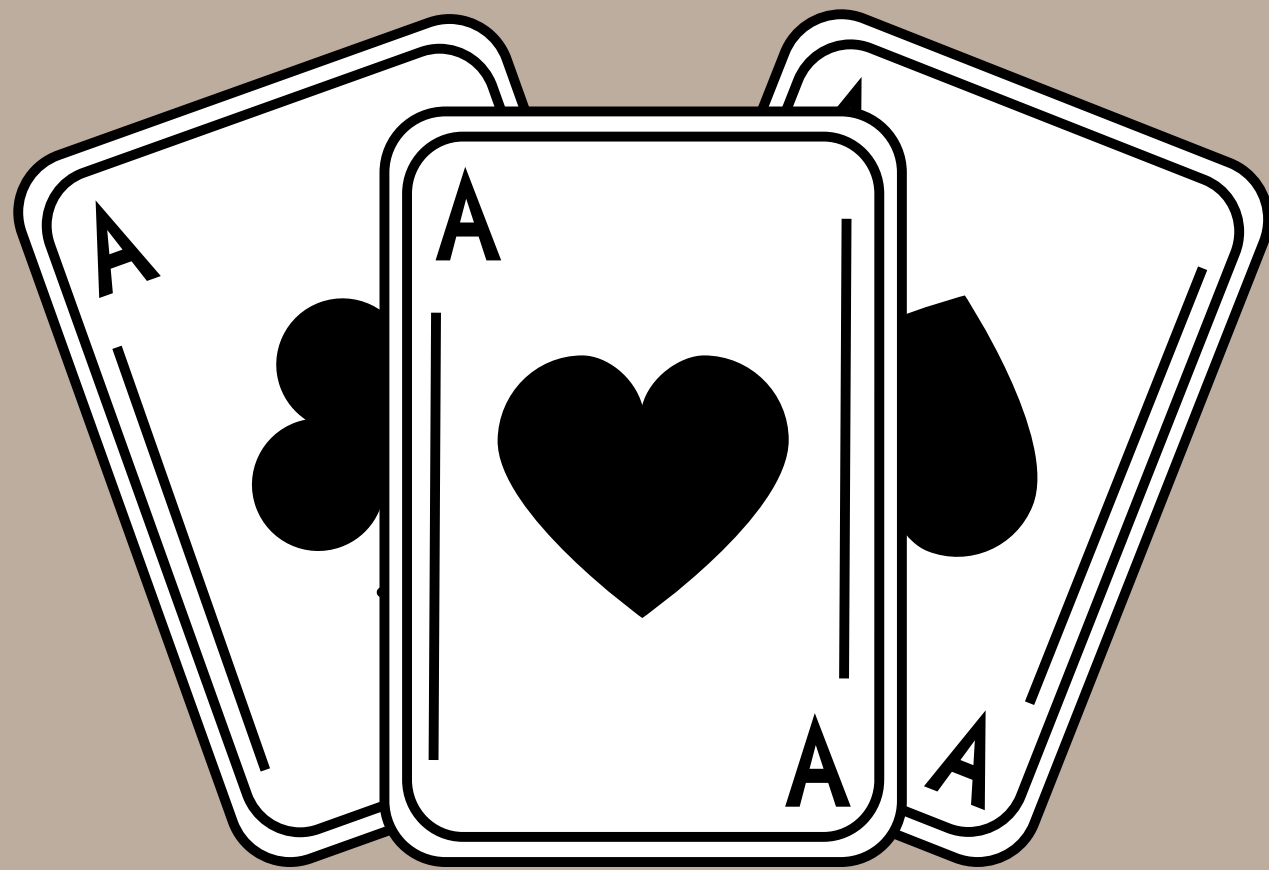
Active

Magistrale

Démonstrative

étape 3

Utiliser les 4 méthodes
pédagogiques



étape 3
Favoriser la ludopédagogie

1. Explorer
2. Concevoir
3. Structurer
4. Animer
5. Mesurer
6. Pérenniser

**Une bonne
formation est avant
tout bien structurée**



EXPERT *Formateur* PRO

Transformez votre expertise
en formations rentables

- ✓ Une méthode pas à pas
- ✓ Des modules clairs & actionnables
- ✓ Des visios en direct
- ✓ Une progression fluide
- ✓ Un accompagnement humain

♥ Apprenez, créez, transmettez, vendez !


COMMUNAUTÉ
Entraide & motivation

E-LEARNING
+
VISIO
♥



✓ Clarté
✓ Impact
✓ Transmission
✓ Rentabilité



4 PILIERS POUR DEVENIR UN FORMATEUR IMPACTANT ET RENTABLE



1 DE L'EXPERT AU FORMATEUR IMPACTANT

RÉSULTAT

tu adoptes la bonne posture
et une vision claire de ton rôle.



✓ Tu comprends ton rôle
et ton **positionnement**
unique.



✓ Tu identifies ton **marché**
et ton **audience idéale**.

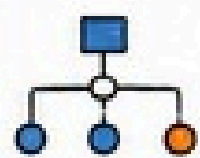


✓ Tu maîtrises les
financements de la
formation professionnelle.

2 CRÉER TON ARCHITECTURE PÉDAGOGIQUE SUR MESURE

RÉSULTAT

tu conçois des formations
claires, structurées
et efficaces.



✓ Tu construis des
parcours pédagogiques
impactants.



✓ Tu fixes des **objectifs**
clairs et atteignables.

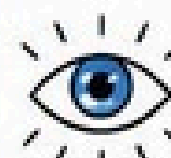


✓ Tu crées des **évaluations**
et utilises les bonnes
méthodes pédagogiques.

3 MAÎTRISER LA PSYCHOLOGIE DE L'ATTENTION

RÉSULTAT

tu animes avec impact
et crées des expériences
mémorables.



✓ Tu captes et gardes
l'**attention**.



✓ Tu gères les **groupes**
et les **différences**
avec aisance.



✓ Tu crées une **dynamique**
engageante et
motivante.

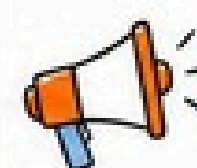
4 LANCER ET RENTABILISER TON ORGANISME

RÉSULTAT

tu structures et développes
une entreprise conforme qui
attire des clients et génère
des revenus pérennes.



✓ Tu crées ton organisme
en toute **conformité**.



✓ Tu **attires** tes clients
et **vends** tes formations.



✓ Tu fixes tes **prix** et
développes un **business**
pérenne.



4 PILIERS. 1 MISSION : TRANSFORMER TON EXPERTISE
EN UN ORGANISME DE FORMATION **IMPACTANT, RENTABLE ET RECONNU.**





**Merci pour votre
écoute**

Vos Questions

Laure Viant
www.laureviant.fr